

## TABLE DES MATIÈRES

Liste des auteurs.....	9
------------------------	---

### INTRODUCTION

La Genèse du Nombre. Les chemins du nombre <i>Jacqueline Bideaud</i> .....	13
---	----

#### — I —

### LA RENCONTRE AVEC LE NOMBRE ET LES PREMIERS APPRENTISSAGES

Le nombre et sa genèse avant l'école primaire. Comment s'en inspirer pour enseigner les mathématiques <i>Catherine Sophian</i> .....	35
--	----

Un outil pour construire le nombre : les collections-témoins de doigts <i>Rémi Brissiaud</i> .....	59
---	----

Conservation, notions et pratiques cognitives : étude de leurs interrelations <i>Silvia Parrat-Dayan — Jacques Vonèche</i> .....	91
--	----

Stades d'apprentissage dans la construction de la suite des nombres <i>Leslie P. Steffe</i> .....	113
--	-----

Procédures et principes de comptage : leur développement avant l'école <i>Arthur J. Baroody</i> .....	133
---	-----

Relations entre comptage et cardinalité chez les enfants de 2 à 8 ans <i>Karen C. Fuson</i> .....	159
---	-----

#### — II —

### STRUCTURATION DU DOMAINE NUMÉRIQUE

Conservation du nombre : distinguer les solutions par quantification des solutions par opérateurs <i>Linda Tollefsrud-Anderson — Robert L. Campbell</i> <i>Prentice Starkey — Robert G. Cooper</i> .....	183
---	-----

Premiers principes et conceptions du nombre <i>Rochel Gelman — Elizabeth Meck</i> .....	211
--	-----

Le subitizing et la discontinuité après 3 <i>Jean-Paul Fischer</i> .....	235
Du nombre à son utilisation : la résolution de problèmes additifs <i>Michel Fayol</i> .....	259
L'appropriation du concept de nombre : un processus de longue haleine <i>Gérard Vergnaud</i> .....	271

## — III —

**THÉORIES ET MÉTHODES : APPROCHES CRITIQUES**

Les multiples racines des nombres naturels et leurs multiples interprétations <i>Rémy Droz</i> .....	285
Un transcodage des nombres chez l'enfant : la production des chiffres sous dictée <i>Xavier Séron — Gérard Deloche — Marie-Pascale Noël</i> .....	303
Comprendre la microgenèse du nombre : analyse de séquences <i>Madelon Saada-Robert</i> .....	329
Systèmes de mots-nombres et autres outils culturels : effets sur les premiers calculs de l'enfant <i>Karen C. Fuson — Youngshim Kwon</i> .....	351

## — IV —

**DIFFICULTÉS ET REMÉDIATION**

Remédier aux difficultés courantes du comptage <i>Arthur J. Baroody</i> .....	377
De quelques variantes imprévues apportées au scénario de la construction du nombre <i>Claire Meljac</i> .....	401

**CONCLUSION**

Les chemins du Nombre. Confrontations et perspectives <i>Jacqueline Bideaud</i> .....	435
Bibliographie .....	451
Index .....	483