CATALOGUE

ÉDUCATION & DIDACTIQUE

Septentrion
PRESSES UNIVERSITAIRES

ÉDUCATIONS ET DIDACTIQUES

La collection *Éducation et Didactiques* existe depuis 1995. Fondée et animée par Yves Reuter, elle comprend deux séries complémentaires. La série Éducation accueille des ouvrages qui présentent des réflexions théoriques ou des recherches dans le champ de l'éducation – scolaire ou extrascolaire –, qu'elles s'appuient sur des disciplines de référence (histoire, philosophie, sociologie, psychologie, économie…) ou qu'elles soient pluridisciplinaires. La série Didactiques regroupe, quant à elle, des théories ou des recherches concernant l'enseignement et les apprentissages dans les différentes disciplines scolaires.

Enfant en souffrance… élève difficile ?

Dialogue entre psychanalyse et pédagogie Freinet

Anne-Marie Jovenet

« La rencontre des mal-aimés ». Par ces premiers mots de la préface, Yves Reuter introduit le lecteur à une rencontre à laquelle est souvent confronté l'enseignant sans le vouloir. Que peut-il faire pour cet élève en qui il sent un enfant en souffrance…

2014 • 16 x 24 cm • 240 p. • 24 € • 978-2-7574-0605-2 • 1464

Apprentissages en situation touristique

Gilles Brougère, Giulia Fabbiano (dir.)

La mobilité interpelle les sciences sociales autant du point de vue théorique que de celui des défis méthodologiques qu'elle pose, mais est à ce jour très peu explorée quant à ses potentialités éducatives. Les apprentissages, les expériences subjectives, les transformations du regard, et par conséquent du positionnement social, que les…

2014 • 16 x 24 cm • 192 p. • 22 € • 978-2-7574-0606-9 • 1465

Le Centre de Ressources en Langues

vers la modélisation du dispositif d'apprentissage

Annick Rivens Mompean

Les Centres de Ressources en Langues font partie intégrante du paysage universitaire, sans que leurs objectifs ou modalités de fonctionnement n'aient fait l'objet d'un cahier des charges précis dans le cadre d'une politique des langues construite…

2013 • 16 x 24 cm • 456 p. • 32 € • 978-2-75740-580-2 • 1446

L'éducation au patrimoine

de la recherche scientifique aux pratiques pédagogiques

Véronique Castagnet-Lars

Œuvrer pour la promotion de l'éducation au patrimoine c'est s'inscrire dans un dialogue entre pédagogues, professionnels de la Culture et chercheurs, à partir des différents dispositifs possibles à l'École, de la maternelle à l'université.

2013 • 16 x 24 cm • 416 p. • 28 € • 978-2-75740-459-1 • 1437

Les contenus disciplinaires

Approches comparatistes

Bertrand Daunay, Yves Reuter, Antoine Thépaut (dir.)

Quels contenus caractérisent les différentes disciplines ? Quels sont leurs sources et leurs modes de structuration ? Quels problèmes posent-ils aux maitres et aux élèves ? Comment sont-ils mis en scène dans la classe au travers des pratiques…

2013 • 16 x 24 cm • 274 p. • 25 € • 978-2-75740-418-8 • 1389

Le Service éducatif des Archives nationales

Par chemins de traverse

Christophe Barret, Véronique Castagnet, Annick Pegeon

Situé dans le cœur historique du Marais à Paris, les Archives nationales conservent les documents qui émanent des organes centraux de l'Etat, du VII[e] siècle jusqu'à l'époque contemporaine. Dotées, en 1867, d'un musée destiné à faire…

2012 • 16 x 24 cm • 250 p. • 25 € • 978-2-75740-350-1 • 1314

École, morale laïque et citoyenneté aujourd'hui

Laurence Loeffel (dir.)

« Dans l'ensemble des publications portant sur la laïcité dans son histoire et son actualité, les ouvrages consacrés à la morale laïque se comptent sur les doigts d'une main. Dans ce paysage, École, morale laïque et citoyenneté aujourd'hui vient combler un manque…

2009 • 16 x 24 cm • 136 p. • 16 € • 978-2-75740-130-9 • 1191

Questionner l'implicite

Les méthodes de recherche en didactiques (3)

Cora Cohen-Azria, Nathalie Sayac (dir.)

Cet ouvrage fait le point sur les diverses dimensions implicites ou impensées qui participent de toute recherche à l'insu même des chercheurs. Issu d'un séminaire international, plus précisément consacré aux recherches en didactiques…

2009 • 16 x 24 cm • 282 p. • 18 € • 978-2-75740-122-4 • 1183

Didactique du français, le socioculturel en question

Bertrand Daunay, Isabelle Delcambre, Yves Reuter (dir.)

L'ouvrage fait le point théorique sur la prise en compte des différents contextes socioculturels auxquels sont soumis l'enseignement et l'apprentissage du français. Après une approche épistémologique ou historique permettant…

2009 • 16 x 24 cm • 270 p. • 20 € • 978-2-75740-090-6 • 1142

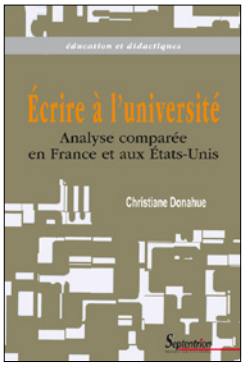
Les apprentissages lexicaux

Lexique et production verbale

Francis Grossmann, Sylvie Plane (dir.)

À l'école primaire et au début de la scolarité au collège, les activités lexicales apparaissent souvent comme déconnectées des activités de production de discours. Or, lorsqu'il parle et lorsqu'il écrit, le locuteur/scripteur doit mobiliser…

2008 • 16 x 24 cm • 274 p. • 20 € • 978-2-75740-040-1 • 1087



Écrire à l'université

Analyse comparée en France et aux États-Unis

Christiane Donahue

La capacité d'écrire est au centre du travail universitaire. Mais comment se manifeste-t-elle dans les écrits produits au début des études supérieures ? Comment analyser les textes des étudiants entrant à l'université ? Et à l'époque de…

2008 • 16 x 24 cm • 262 p. • 20 € • 978-2-85939-940-5 • 986

Questions de temporalité

Les méthodes de recherche en didactiques (2)

Dominique Lahanier-Reuter, Éric Roditi (dir.)

Les travaux du séminaire international font le point sur les diverses temporalités qui structurent les processus de recherche dans le champ des didactiques disciplinaires. Le cadrage de ce questionnement est assuré par le texte de François…

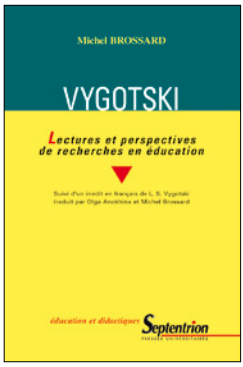
2007 • 16 x 24 cm • 198 p. • 18 € • 978-2-75740-020-3 • 1065

Les méthodes de recherche en didactiques

Marie-Jeanne Perrin-Glorian, Yves Reuter (dir.)

Cet ouvrage rassemble les actes, considérablement remaniés en fonction des discussions, du premier séminaire international consacré aux méthodes de recherche en didactique(s) qui s'est tenu à Villeneuve d'Ascq en juin 2005. Ils portent notamment…

2006 • 16 x 24 cm • 224 p. • 18 € • 978-2-85939-949-8 • 995



Vygotski

Lectures et perspectives de recherches en éducation

Michel Brossard

Le nom du psychologue russe – Lev Semenovitch Vygotski – est enfin connu en France des lecteurs avertis. Mais il n'est souvent que trop rapidement cité et le tranchant de ses thèses s'en trouve dès lors fréquemment…

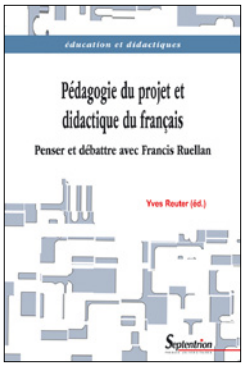
2005 • 16 x 24 cm • 256 p. • 19 € • 978-2-85939-866-8 • 912

Repenser l'enseignement des langues : comment identifier et exploiter les compétences

Jean-Paul Bronckart, Ecaterina Bulea, Michèle Pouliot (dir.)

Dans l'enseignement des langues vivantes, on assiste depuis une décennie à un vaste mouvement visant à redéfinir, en termes de compétences, les objectifs de formation aussi bien que les capacités des élèves et des…

2005 • 16 x 24 cm • 232 p. • 18 € • 978-2-85939-897-2 • 943



Pédagogie du projet et didactique du français

Penser et débattre avec Francis ruellan

Yves Reuter

La thèse de Francis Ruellan, qui s'est éteint en janvier 2003, constitue une référence fondamentale quant aux relations entre pédagogie du projet et didactique de l'écriture. Cet ouvrage reprend et discute ses travaux au travers de deux de…

2005 • 16 x 24 cm • 248 p. • 20 € • 978-2-85939-880-4 • 926

Enfants et récits

Mises en mots et "reste"

Frédéric François

Les textes publiés dans cet ouvrage ont été choisis par Régine Delamotte-Legrand. Ils présentent les postures scientifiques de l'auteur et sont suivies de réflexions sur le sens et l'interprétation du langage de l'enfant. Ils explicitent également…

2004 • 16 x 24 cm • 232 p. • 19 € • 978-2-85939-843-9 • 889

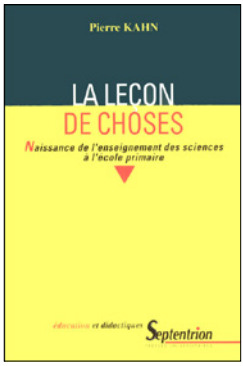
Écriture et formation professionnelle

L'exemple des professions de la santé

Maryvette Balcou-Debussche

En prenant l'exemple des formations dans le domaine de la santé, cet ouvrage propose une analyse des pratiques d'écriture en formation professionnelle. L'auteur observe la place et la nature des écrits comme indice de différenciation…

2004 • 16 x 24 cm • 264 p. • 17,50 € • 978-2-85939-820-0 • 866



La leçon de choses

Naissance de l'enseignement des sciences à l'école primaire

Pierre Kahn

La loi du 28 mars 1882, celle-même qui établit l'obligation d'instruction et la laïcité des enseignements, prévoit l'introduction dans les programmes obligatoires de l'école primaire des sciences physiques et naturelles. Quel sens peut avoir…

2002 • 16 x 24 cm • 256 p. • 22,50 € • 978-2-85939-772-2 • 817

Les valeurs au risque de l'école

Sylvie Solère-Queval

De quelles valeurs l'École est-elle et doit-elle être porteuse ? Quelle École voulons-nous pour que se réalisent nos valeurs ? Ces deux questions inextricablement liées sont le fil conducteur de cet ouvrage délibérément…

1999 • 16 x 24 cm • 216 p. • 22,86 € • 978-2-85939-591-9 • 637

Instituteurs avant la République

La profession d'instituteur et ses représentations de la monarchie de Juillet au second Empire

François Jacquet-Francillon

En utilisant essentiellement des sources de type biographique, à côté d'autres matériaux historiographiques, ce livre décrit la vie et la pensée des instituteurs au moment le moins connu de leur histoire, celui qui précède la Troisième…

1999 • 16 x 24 cm • 320 p. • 18,29 € • 978-2-85939-575-9 • 621

La description

Théories, recherches, formation, enseignement

Yves Reuter (dir.)

Cet ouvrage tente, à partir de contributions de spécialistes de différentes disciplines, de repenser la description à partir de quatre entrées : celle de sa définition, celle de son fonctionnement dans les pratiques de recherche, celle de sa place…

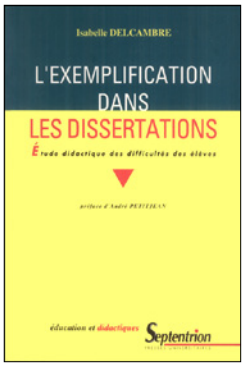
1998 • 16 x 24 cm • 288 p. • 22,86 € • 978-2-85939-573-5 • 619

Le nazisme, fausse éducation, véritable dressage

Hubert Hannoun

En se fondant sur l'analyse des textes nazis et pré-nazis, français et allemands, Hubert Hannoun parvient aux conclusions suivantes :- Le système théorique nazi repose sur trois principes : le naturalisme biologique, la hiérarchisation des êtres et…

1997 • 16 x 24 cm • 240 p. • 22,86 € • 978-2-85939-530-8 • 568



L'exemplification dans les dissertations

Étude didactique des difficultés des élèves

Isabelle Delcambre

L'ouvrage s'attache à repérer les difficultés discursives de l'opération d'exemplification dans les écrits scolaires de type dissertatif. L'étude didactique proposée ici interroge la rhétorique aristotélicienne autant que les sciences cognitives…

1997 • 16 x 24 cm • 280 p. • 22,86 € • 978-2-85939-519-3 • 558

SAVOIRS MIEUX

Collection tranversale de livre « petit format » présentant, sous forme synthétique, des questions vives.
touchant tous les champs de la connaissance. Loin de toute formule figée, des chercheurs y dessinent à leur gré, pour les étudiants et le public, leur vision de ce qui est essentiel.

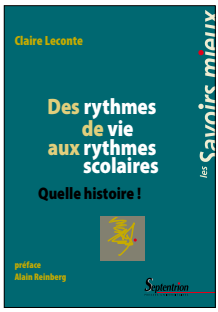
Panser l'erreur à l'école

de l'erreur au dysfonctionnement

Yves Reuter

Le terme d'erreur est massivement présent dans les discours sur la dégradation de l'école et la baisse de niveau des élèves. Pourtant, à y regarder de près, cette notion s'avère particulièrement floue et les modes de traitement classiques, fort limités mais encore dominants, n'arrivent guère à éradiquer les problèmes…

2013 • 14 x 20 cm • 156 p. • 14 € • 978-2-85939-519-3 • 1455



Des rythmes de vie aux rythmes scolaires

Quelle histoire !

Claire Leconte

Stress, dépressions, anxiété, peurs de l'échec, mauvaise qualité de vie sont des préoccupations de plus en plus angoissantes pour de très nombreux enfants, adolescents et adultes. L'obésité et le sommeil sont devenus des enjeux de santé publique. En 2010, l'OCDE a fait un classement des écoles en fonction de la qualité de vie dans les classes, la France y est 22e sur 25 !…

2011 • 14 x 20 cm • 218 p. • 15 € • 978-2-7574-0218-4 • 1281
Nouvelle édition à paraître en 2014

RECHERCHES EN DIDACTIQUES

Les *Cahiers Théodile*, qui ont connu une parution annuelle depuis 2000, changent de format éditorial pour devenir une publication semestrielle sous le titre *Recherches en didactiques*, dont les numéros de la nouvelle série seront alternativement thématiques ou non thématiques. Les principes fondateurs des *Cahiers Théodile* demeurent : la revue continuera à privilégier le débat entre chercheurs ou entre cadres théoriques, à publier des articles soumettant des résultats de recherches effectuées ou en cours, à accueillir des contributions de chercheurs confirmés ou de doctorants. Ces principes participent de la conviction que le champ des didactiques gagne aux échanges théoriques et au refus de tout dogmatisme.

Recherches en Didactiques, n°17

Actualités de la recherche en didactiques

Ana Dias-Chiaruttini (dir.)

Appréhender l'évolution des contenus et les modes de structuration des disciplines scolaires lors des réformes institutionnelles est un enjeu important pour comprendre ce qui s'enseigne aujourd'hui à l'école et saisir certains débats qui la traversent…

mai 2014 • 14 x 20 cm • 180 p. • 15 €
979-10-90290-06-8 • 1494

Recherches en Didactiques, n°16

Des modèles aux pratiques
et des pratiques aux modèles

Rouba Hassan, Dominique Lahanier-Reuter (dir.)

À l'heure où se multiplient les ressources éducatives, où l'accessibilité à l'information peut sembler concurrencer l'enseignement scolaire, les articles proposés dans ce numéro réinterrogent le rôle des enseignants et des dispositifs disciplinaires…

décembre 2013 • 14 x 20 cm • 142 p. • 15 €
979-10-90290-05-1 • 1411

Recherches en Didactiques, n°15

Perspectives actuelles
des recherches en didactiques

Bertrand Daunay, Abdelkarim Zaid (dir.)

Les articles qui composent ce numéro non thématique relèvent d'actualités de la recherche en didactiques. Diverses didactiques sont représentées (français, mathématiques, philosophie, éducation au développement durable) et les dernières…

mars 2013 • 14 x 20 cm • 204 p. • 15 €
979-1-09029-003-7 • 1410

Recherches en Didactiques, n°14

Activités disciplinaires dans le secondaire

Daniel Bart, Isabelle Delcambre (dir.)

Les difficultés rencontrées par certains élèves du secondaire concentrent une part d'attention grandissante des acteurs et observateurs du monde scolaire. Les recherches en didactiques rassemblées dans ce numéro s'intéressent à des activités…

novembre 2012 • 16 x 24 cm • 190 p. • 15 €
979-1-09029-002-0 • 1342

Recherches en Didactiques, n°13

Les contenus disciplinaires

Catherine Boyer, Yves Reuter (dir.)

Qu'appelle-t-on contenus disciplinaires ? Se réduisent-ils à des savoirs ? Quels sont les écarts entre contenus enseignés et contenus appris ? Comment les contenus s'articulent-ils, selon les disciplines, avec les pratiques de lecture et d'écriture ?

mars 2012 • 14 x 20 cm • 164 p. • 15 €
978-1-09029-003-7 • 1341

Recherches en Didactiques, n°12

Actualité des recherches en didactiques

Martine Fialip-Baratte, Dominique Lahanier-Reuter (dir.)

Ce numéro de Recherche en didactiques rassemble des articles issus de didactiques différentes (E.P.S, Français, Mathématiques, Écriture…) et de disciplines de recherche qui dialoguent avec elles autour de quatre grandes questions : les savoirs…

décembre 2011 • 16 x 24 cm • 202 p. • 15 €
979-1-09029-001-3 • 1319

RECHERCHES

La revue *Recherches* est née en 1984 de la volonté d'offrir aux enseignants de français de l'Académie de Lille un lieu d'écriture professionnelle, un lieu où peuvent se réfléchir les pratiques d'enseignement, se communiquer les innovations, mais aussi un lieu où peuvent se diffuser les recherches scientifiques qui intéressent la didactique du français (linguistique, psycholinguistique, sociolinguistique).

Recherches concerne l'enseignement du français à tous les niveaux, du primaire au second cycle. Chaque numéro, organisé autour d'un thème, rassemble des articles qui visent différents niveaux d'enseignement et qui présentent différentes formes d'écriture (apports théoriques, comptes rendus de démarches et d'exercices, débats, réflexions générales sur l'enseignement du français, bibliographies, etc.).

Recherches, n°60

Outils

Révolution numérique oblige, la notion d'outil est bien souvent associée aux nouveaux moyens électroniques qui ont fait leur entrée dans les classes. TBI, Web social, plateformes d'enseignement à…

juin 2014 • 16 x 24 cm • 180 p. • 15 €
979-10-91075-09-1 • 1496

Recherches, n°59

Récits

On raconte beaucoup à l'école. Et pas seulement des histoires. Qui raconte quoi ? Et pour quoi faire ? Ce numéro pose la question des enjeux didactiques et pédagogiques du récit, cet objet d'enseignement hybride et malléable, en l'envisageant aussi bien en réception qu'en production…

décembre 2013 • 16 x 24 cm • 190 p. • 15 €
979-10-91075-08-4 • 1413

Recherches, n°58

Lire et comprendre

Apprendre à lire… tout un programme, au cœur des préoccupations pédagogiques et didactiques du cycle 2 à l'université. Ce numéro se penche sur la délicate question de la compréhension. Savoir lire, ce n'est pas seulement savoir déchiffrer…

juin 2013 • 16 x 24 cm • 180 p. • 15 €
979-1-09107-507-7 • 1412

Recherches, n°57

L'extrascolaire à l'école

L'école n'est pas un sanctuaire. L'élève y vient avec son vécu d'enfant et l'institution elle-même fait entrer dans l'école des objets extrascolaires ou fait sortir les classes (théâtre, cirque, cinéma, musée, etc.). Les interférences et/ou interactions…

janvier 2013 • 16 x 24 cm • 186 p. • 15 €
979-1-09107-506-0 • 1344

Recherches, n°56

Les discours en classe de français

Quelle place pour les typologies de textes dans les apprentissages en lecture et en écriture ? La notion de discours a disparu des récentes instructions officielles pour le collège et le lycée. Quelles en sont les incidences sur les pratiques…

juillet 2012 • 16 x 24 cm • 198 p. • 15 €
979-1-09107-505-3 • 1343

Recherches, n°55

Brouillons

La revue propose un historique didactique et un parcours des champs théoriques concernés par le brouillon, loin des prescriptions véhiculant une représentation réductrice de l'écriture et de son apprentissage…

janvier 2012 • 16 x 24 cm • 218 p. • 11 €
979-1-09107-504-6 • 3655

BON DE COMMANDE – ÉDUCATION & DIDACTIQUE

Ces livres sont également en vente en librairie.

1. J'inscris les livres désirés :

Titre et auteur	Prix
.....	..... €
.....	..... €
.....	..... €
.....	..... €
.....	..... €

2. J'ajoute la participation aux frais d'expédition :

France et Monaco
- ❒ 3 € pour 1 livre
- ❒ livraison gratuite pour toute commande supérieure à 20 €

Union Européenne et Suisse
- ❒ 5 € pour 1 livre, ajouter 2 € par livre supplémentaire

Hors Europe
- USA/Canada et Dom-Tom :
  - ❒ 9 € pour 1 livre, ajouter 4 € par livre supplémentaire
- Autres pays :
  - ❒ 13 € pour 1 livre, ajouter 5 € par livre supplémentaire

Total de la commande : ..... €

3. Je choisis mon mode de réglement :
- ❒ Chèque à l'ordre des PU du Septentrion
- ❒ Virement au compte des PU du Septentrion

Banque Populaire du Nord agence de Marcq-en-Barœul
IBAN : FR76 1350 7001 4500 2728 3190 054 • SWIFT : CCBPFRPPLIL

4. Je renseigne mes coordonées :

Nom .....
Prénom .....
Adresse .....
.....
Code postal .....
Ville .....
Pays .....
Courriel .....

❒ J'accepte de recevoir des informations de Septentrion par mail.

5. Je retourne le bulletin de commande, accompagné de mon règlement, aux coordonnées ci-dessous.

Presses Universitaires du Septentrion
rue du Barreau • BP 30199
59654 Villeneuve d'Ascq cedex • France

Tél. : 03 20 41 66 80
Fax : 03 20 41 66 90
contact@septentrion.com

www.septentrion.com

Vous pouvez également commander sur le site www.septentrion.com (règlement sécurisé par CB sur le site : 5 % de réduction et frais de port offerts pour toute commande supérieure à 20 €).

Presses Universitaires du Septentrion
rue du Barreau – BP 30199
59 654 Villeneuve d'Ascq cedex – France
tél. : 03 20 41 66 80 • fax : 03 20 41 66 90
www.septentrion.com • contact@septentrion.com

Conception graphique : Julie Vandenberghe,
PU du Septentrion, mars 2014.